

**Публичный доклад МОБУ СОШ  
с. Железнодорожный муниципального  
района Белорецкий район по итогам  
2012-2013 учебного года**

Ежегодный публичный доклад МОБУ СОШ с. Железнодорожный по итогам 2012-2013 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, республиканской и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МОБУ СОШ с. Железнодорожный обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования за 2012- 2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году решались следующие задачи:

- 1 Поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся в период внедрения ФГОС II поколения;
- 2 Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;
- 3 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиция и компетентность в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса. Тема остается такой же: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

### **1. Краткая характеристика МОБУ СОШ с. Железнодорожный.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный расположена на территории села Железнодорожный с населением 3,0 тыс. человек. Преобладают русские, башкиры, татары.

### **2. Общая характеристика муниципальной системы образования**

В 2012-2013 учебном году в МОБУ СОШ с. Железнодорожный завершила свой 56 учебный год. Характерной чертой нашей школы является стабильность.

Количество педагогов в 2012-2013 учебном году было 35, из них три учителя в декретном отпуске по уходу за ребенком и в течение года работали два внешних совместителя.

Образовательный процесс осуществлял следующий педколлектив:

имеют высшую квалификационную категорию – 10 (28,5%);

первую квалификационную категорию – 9 (25,7%);

вторую квалификационную категорию – 10 (28,6%);

соответствие занимаемой должности – 2 (6,25%)

без категории – 4 (12,5%).

В этом учебном году аттестацию прошли 5 педагогов, из них на высшую – 2 человека (Суроваткина О.А. Ручушкина Н.И); первую – 1 (Красикова Ф.Х), на соответствие занимаемой должности-2 человека (Трифонов В.М, Гильманова З.Ф)

Итак, общее количество педагогов и руководящих работников, имеющих категорию составило в 2010-2011 учебном году – 96, 97%, а в прошлом 2009-2010 учебном году – 84,85%.

Награды:

- знак «Отличник образования РБ» - 3 человека.
- почетная грамота РФ – 2;
- Почетная грамота РБ – 8 человек.
- Премию Главы Администрации - 3 учителя

Высшее образование имеют – 33 учителей (94,3%); незаконченное высшее – 1 учителя (2,85%); средне-специальное – 1(2,85).

Анализ статистических отчетов 2012-2013 учебном году показал, что на территории школы сохранились тенденции к уменьшению количества обучающихся на 1-ой и 3-ой ступени образования.

На начало 2012-2013 учебного года было 273 учащихся.

уч.год	начальная школа		основная школа		средняя школа		всего	
	всего	К.У. %	всего	К.У. %	всего	К.У. %	всего	К.У. %
2010-2011	7(3)	126 (39)	8(3)	127 (26)	2	26	17	279 (65)
2011-2012	7 (2)	123 (24)	9 (4)	141(34)	2	24	18	288(58)
2012-2013	7 (2)	115 (22)	9 (4)	144 (35)	2	18	18	277(57)

Вывод:

Итак и число и класс комплекты не изменилось,. из них по общей образовательной программе обучаются 12 классов, т.е. 220 обучающихся.

6 класс комплектов, т.е. 57 обучающихся по программе КРО VII вида, в прошлом учебном году было 58 учащихся .

Средняя наполняемость классов – 15 обучающихся, а в прошлом году 16, при этом в начальном звене 16 в среднем звене 16, среднем звене 9 обучающихся. Иностранные языки изучают 249 обучающихся, из них английский язык изучали 180 ученика (72,28%); немецкий язык -69 (27,8%) от числа изучающих иностранные языки.

Башкирский язык как родной изучали – 50 учеников, что составляет 20%; башкирский государственный – 199 учащихся (79,9%).

В течение года всего выбыло 9 учащихся, прибыло 6 учащихся.

Информация о результатах освоения образовательной программы по итогам учебного года  
Табл.2

	начальная школа			основная школа			средняя школа		
	всего уч-ся	К.У. %	К.К. %	всего уч-ся	К.У. %	К.К. %	всего уч-ся	К.У. %	К.К. %
2010-2011	125	100	41,9	127	100	37,79	24	100	41,66

2011-2012	123	98,6	30,53	141	98,6	35,46	24	100	45,8
2012-2013	115	100	34,78	146	93,7	32,6	17	94	82,35

Выводы: В этом учебном году на второй год никого оставили на повторный год обучения в 8А Тарасов Кирилл и в 10 классе Абушов Аслан. Основная причина неуспеваемости данных обучающихся является систематические пропуски уроков.с родителями обоих обучающихся проводились неоднократные беседы, вызывались в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних.в итоге Тарасов продолжит обучение в 8Б (КРО) классе, Абушов в Белоречком техническом колледже; и поэтому КУ – 96%, когда в прошлом 2011-2012 уч.году также два неуспевающих.

Более подробная информация о результатах освоения образовательных программ по итогам 2012 – 2013 учебного года МОБУ СОШ с. Железнодорожный следующая:

Классы	Кол-во обучающихся на конец года	Из них освоили образоват. программы и переведены	Из них не освоили образоват программы и оставлены на повторный год	Из них условно переведены в следующий класс	Из них отчислены из образовательного учреждения	Из них освоили образоват программы только на «5» и «4»
1А	18	18	-	-	-	
1Б(кро)	10	10	-	-	-	
2А	12	12	-	-	-	5/42%
2Б	18	18	-	-	-	13/72%
3	21	21	-	-	-	9/43%
4А	24	24	-	-	-	11/45,8%
4Б(кро)	12	12	-	-	-	2/16,6%
<b>2-4</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40/34,78%</b>
5А	23	22/96%	-	1	-	10/43%
5Б(кро)	12	12/100%	-	-	-	2/17%
6А	24	24/100%	-	-	-	10/46%
6Б(кро)	9	9/100%	-	-	-	2/17%
7А	23	21/91%	-	2	-	6/26%
7Б(кро)	7	6/88%	-	1	-	0
8А	20	16/77%	1	3	-	6/30%
8Б(кро)	7	6/88%	-	1	-	1/14%
9кл	21	20/95%	-	1	-	10/47%
<b>5-9</b>	<b>146</b>	<b>136/93,7%</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>47/32,6%</b>
10	11	10/90,9%	1	-	-	9/81,8%
11	7	7/100%	-	-	-	5/71,4%

<b>10-11</b>	18	17/94%	1	-	-	14/82,35%
<b>2-11</b>	251	240/96%	2	9	-	101/40,56%

Количество первоклассников на 2013-2014 учебный год - 33

Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года - 21

Все допущены к госэкзаменам.

Количество выпускников 11-х классов на конец учебного года – 7

Все допущены к ЕГЭ

Традиционно в марте и апреле в школе проводятся репетиционная аттестация выпускников 11 класса и 9 классов. В этом году также провели пробные экзамены и получили такие результаты:

предмет	учитель	Класс	Кол-во детей	min балл	Max балл	спра – вились	не спра- вились
математика	Гольман Л.М.	11	7	15	74	7	1
	Галямова Л.Е.	9					
русский язык	Домнина Р.А	9					
русский язык	Красикова Ф.Х.	11	7	15	81	7	
обществознание	Тагирова Л.Р.	9-11	5	41	64	5	
биология	Суроваткина О.А.	9-11	2	51	59	2	
физика	Галямова Л.Е.	11					
история	Тагирова Л.Р.	9-11	3	49	65	3	
литература	Красикова Ф.Х.	11	1		66	1	
химия	Батыршина Г.Х	11	1		49	1	
Английский язык	Голованова Г.А	11	2	46	58	2	

Переход на новые образовательные стандарты

В 2011-2012 уч. году по ФГОС начали обучение 30 учащихся первых классов.

В 2012 – 2013 уч. году по ФГОС НОО начали обучение 28 обучающихся первых классов и продолжили 30 обучающихся вторых классов.итого получается 58 обучающихся В плане вливания внеурочной (внеучебной) деятельности в образовательный процесс начальной школы появились модели координации и сращивания основного и дополнительного образования младших школьников. В основном внеурочная работа в этих классах проводилась за счет кружков и секций и привлекли учителей , у которых была нагрузка дополнительного образования.

В апреле 2013 года проводилась диагностика сформированности универсальных учебных действий у второклассников, в которой приняли участие 2 вторых класса. Так, из второклассников повышенный уровень выполнения заданий показали 6 человека (что составило 21,4 %), базовый – 18 ученика ( 64,3%), ниже базового – 4 второклассников ( 14,2%).

В рамках введения ФГОС НОО и для реализации КУК ОРКСЭ в г. Белорецк на базе МКУ Управление образования МР БР РБ в мае-июне 2013 года были организованы курсы повышения квалификации . В течение 2012-2013 учебного года курсы повышения квалификации прошли 16 человек, из них 11 курсов дистанционно, Мирзаханова З.А. в Уфе

прошла, Айгишева А.В., Мухаметвалеева Н.Х., Олейникова Е.Г. прошли более трех курсов. Обучение на проверке работ ГИА. прошли 7 человек и получили сертификат. Участвовали в проверке экзаменационных работ: Гольман Л.М., Зикрина Г.Г, Суrowаткина О.А, Тагирова Л.Р. Галямова Л.Е, Гильманова Г.А.

В этом году прошли обучение и организаторы ЕГЭ: Гильманова З.Ф, Ретунская С.А, Курмагалеева Г.Н, Айгишева А.А, Давлеткиреева А.А и Васючкова А.Ф.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбрали модуль «Основы светской этики» и для изучения этого курса прошли курсы Мамбетова М.Ф. и Мухаметвалеева Н.Х.

			Форма прохождения	
			Очная	Дистанционная
Хайрова Алиса Залимхановна	«Организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС нового поколения»	16 апреля 2012 г.		Дистанционная
ГильмановаЗалия Факиловна	ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации	2012- 2013г	+	
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна	«Государственная итоговая аттестация по русскому языку в свете ФГОС: содержание, оценивание, подготовка учащихся».	с 13 по 23 мая 2013 г.		+
Айгишева Алена Васильевна	1. ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации. 2. Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Планета знаний» 3. Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» системы развивающего обучения Л. В. Занкова 4. Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Окружающий мир» системы развивающего обучения Л. В. Занкова	2012/2013 гг.  2013 г.  2013 г.	+	  +  +

		2013 г.		+
. Мухаметвалеева Насима Хакимовна.	1. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации». 2. «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»» 3. «Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности»	10 -12 января;  С 27 по 31 мая  С 29 по 31 мая	+  +  +	
	«Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Февраль 2013	-	+
	Обучение проверке работ ГИА	Март 2013	-	+
Суроваткин Сергей Николаевич	ФГОС нового поколения в образовательной области технологии.	08- 12.04.2013 г.	очная	
Васючкова АльфияФадитовна	«ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»	Май 2013г	очная	
Гольман Любовь Михайловна	1. Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в условиях перехода на стандарты нового поколения.  2. Обучение проверке работ ГИА	11.03.13- 26.03.13         Март 2013	очная	дистанционная
Тагирова Ляля Равильевна	1. ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС «Организация учебно- исследовательской	апрель 2013г		Дистанционная

	<p>деятельности учащихся на уроках истории в свете требований ФГОС нового поколения» по учебной дисциплине «История»</p> <p>2. Подготовка экспертов по проверке ГИА</p>	30-31 марта 2013г		Дистанционная
Курмангалеева Гузель Нургалеевна	<p>1. По программе « Актуальные проблемы преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях обновления содержания образования»</p> <p>2. По программе « Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	26.11.2012г  23.06.2012	Очная  очная	
Ретунская Светлана Александровна	1. Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности	18.02.- 28.02.13		Дистанционная.
Олейникова Евгения Геннадьевна	<p>1. Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>2. «Современный образовательный менеджмент»</p> <p>3. «Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС»</p> <p>4. «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации»</p>	23.07- 28.07.2012  8.04-15.04 2013  Апрель-май 2013 (2 этапа)  Май (3 этап)	Оч ная   Очная  Очная	дистанционная
Суроваткина Ольга Александровна	Эксперт по проверке ГИА	29- 30.03.2013г		дистанционная
Мамбетова	1) Информационные и	18.02.13		+

Минниса Файзрахмановна	телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности 2)ФГОС НОО:от теоретических вопросов к практической реализации	9.01.13	+	
. Гильманова Гузьяль Айратовна	Подготовка экспертов по проверке ГИА	30-31 марта 2013г		Дистанционная
.Трифонова Валентина Максимовна	Инновационные и телекоммуникационные технологии	18.02.- 28.02.2013г.		+
. Галяиова Любовь Евгеньевна	И К Т	Февраль 20133		да
Мухамадиев Ринат Вакильевич	ГО ЧС	2011	+	

В целях методического сопровождения учителей были организованы обмен опытом на республиканском уровне и на муниципальном уровне, где участвовали наши учителя:

Ф.И.О	Семинары, педсоветы	Название семинара	Уровень семинара	Форма участия(слушатель, выступающий)
Хайрова Алиса Залимхановна	20.04.13	Семинар по туризму	Муниципальный	слушатель
ГильмановаЗал ия Факиловна	8 апрель 2013г	ЕГЭ	муниципальный	слушатель
Амирова Элиза Ханифовна	Март 2013г	Программа VOTUM	муниципальный	слушатель
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна	Семинар	«Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы»	Всероссийский	Слушатель
Айгишева Алена Васильевна	2.ГМО	Групповые формы работы в рамках введения ФГОС НОО Индивидуальный подход к обучению младших школьников	Муниципальный	Выступающий
	2.ГМО		Муниципальный	Выступающий
				Слушатель
	Семинар 26.03.13 г.	«Развитие особенностей младшего школьника» 1.Развитие познавательных	ГМО	Слушатель

		особенностей; 2. Учебная деятельность и индивид. особен. мл.шк; 3. Мастер класс «Ковровая вышивка»		
				Выступление
				Слушатель
Зикрина Гузель Газизовна	Семинар 7 декабря 2012	«Системно- деятельностный подход в обучении физике и математике в общеобразовательных учреждениях»	республиканский	слушатель
Тагирова Ляля Равильевна	Семинар	Исторические классы в школьном образовании при формировании УУД в процессе перехода на новый ФГОС	Муниципальный	Слушатель (сертификат)
	Вебсеминар	ГИА по обществознанию и истории	Муниципальный	Слушатель
Курмангалеева Гузель Нургалеевна	1. Участие в методологич еском и учебно- методическо м семинаре в Сибайском институте.  2. Участие в методологич еском и учебно- методическо м семинаре в Учалинском районе.  3. Мастер- класс в ГАОУ ДПО ИРО РБ 28.11.2012Г	Семинар посвящённый актуальным вопросам преподавания истории России и Башкортостана.  Посещение святого источника «Аушкуль»  Урок «Хозяйство и быт»	Региональный   Муниципальный.   Муниципальный.	Слушатель   Слушатель   выступающий
Ретунская	Семинар	Психологические	муниципальный	слушатель

Светлана Александровна		особенности проблемных детей (работа ПМПк).		
Олейникова Евгения Геннадьевна	Семинар 19.02.2013г. ГМО ГМО	участие в информационно-методическом семинаре «Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». «Групповые формы работы в рамках введения ФГОС НОО» «Индивидуальный подход к обучению младших школьников»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Слушатель Выступающий Слушатель
Суроваткина Ольга Александровна	Семинар Мастер-класс	Устойчивое развитие и современное-эколого-биологическое образование Использование технологии проблемного обучения	Муниципальный муниципальный	Участник выступающий
Мамбетова Минниса Файзрахмановна	Семинар Семинар	Групповые формы работы в рамках введения ФГОС НОО Индивидуальный подход к обучению младших школьников	ГМО ГМО	Слушатель Слушатель
Васючкова Альфия Фадитовна	Семинар (ГМО)	Групповые формы работы в рамках введения ФГОС НОО Индивидуальный подход к обучению младших школьников	Городской Городской	Слушатель Слушатель

. Гильманова Гузяль Айратовна	Семинар	Географические атласы в школьном образовании при формировании УУД в процессе перехода на новый ФГОС	Россия	Слушатель(сертификат)
Апрелкова Екатерина Андреевна	педсовет	«Стимуляция творческой активности на уроках»	школьный	выступающий
. Трифонова Валентина Максимовна	Заседание учителей начальных классов ГМО	Выступления Единый орфографический режим	городской	Выступающий

С 2013 года организовано пилотное введение ФГОС на ступени основного образования в двух 5-х классах по истории Тагировой Л.Р. В мае она поделилась опытом, но к сожалению на открытом уроке присутствовали только 4 учителя .

Выводы по реализации ООП НОО:

1. идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
2. введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг;
3. адаптация первоклассников в условиях новой образовательной среды протекает безболезненно;
4. педагогические кадры начальных классов, готовых к внедрению ФГОС - 100%;
5. к дополнительным занятиям во внеурочное время родители относятся в основной массе положительно;

Проблемы обеспечения введения ФГОС начального общего образования.

- Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы. Загруженность школы в две смены, нет возможности для организации группы продлённого дня, отсутствие игровых комнат, комнат для отдыха, недостаточно электронных образовательных ресурсов.
- Недостаточная готовность и информированность родителей и общественности о ФГОС второго поколения.

## Качество образования. Общее образование

### .Промежуточная аттестация:

Ф.И.О	Предмет	Класс	Количество детей	КУ	КК



	История	Новая (ГИА)	2	—	—	2	—	100	100	4	27,3
	Обществознание	Новая (ГИА)	11	—	1	8	3	100	91	4,5	22,6
Жмаева Венера Сайфулловна	Русский язык	Новая	21	-	2	13	6	100	90,4	4,2	32
Курмангалеева Гузель Нургалеевна	ИКБ	Традиционная	16	-	6	8	2	100	62,5	3,75	
Суроваткина Ольга Александровна	Биология	Новая-ГИА	3			3		сто	сто	4	23,8
Галямова Л.Е.	математика	ГИА	21	0	1	17	3	100	95	4	15,1
Галямова Л.Е.	физика	ГИА	2		1	1		100	50	3,5	59,2
Мухамадиев Ринат Вакильевич	Физкультура	Традиционная	8		4	4		100	50	4	

По итогам 2013 года аттестат о среднем (полном) общем образовании получили все 7 человек, что составило 100 % от общего числа выпускников. Из них одна Адазиева Линда получила аттестат особого образца и награждена золотой медалью за особые успехи в учебе. А также выпускница 2012 года Гасымова Севиль смогла успешно пересдать ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году.

Результаты ЕГЭ этого года следующие:

ФИО	Предмет	Количество обучающихся	Проходной балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	По МР	По РБ
Красикова Флуза Ханафиевна	Русский язык	7	36	51	87	68	60	62,7
	Литература	1	37			57	56,7	56,4
Гольман Любовь Михайловна	Математика	7	24	36	74	55,8	45,15	51,1
Тагирова	История	3	32	61	70	66	51	57,9

Ляля Равильевна	Обществознание	5	39	46	83	69	58,3	60,9
Суроваткина Ольга Александровна	Биология	1	36		63	63	50,4	57,2
Батыршина Гульдар Хамитовна	Химия	1	36		74	74	68,5	71,4
. Галямова Любовь Евгеньевна	физика	2	26	55	58	56.5	53,6	51,1

Вывод следующий: по всем предметам средний балл выше показателей района и республики.

Для формирования у детей интереса к научной работе, практических навыков конструирования устройств, навыков публичного выступления проводилась практическая конференция по защите проектов. Учащиеся школ выступили с учебно-исследовательскими работами по следующим темам:

Ф.И.О	Тема работы	Уровень защиты	Результат
Гильманова Залия Факиловна	«Почему нельзя ловить бабочек?»	школьный	номинация «Самый красивый и веселый проект»
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна	«Улицы Белорецка» Микаева Элина 8 «А» класс	Муниципальный	Участник
	«Вильям Шекспир» Абдуллин Азамат 7 «Б» класс	Муниципальный	Участник
	«Хоккейный клуб «Салават Юлаев» Абдуллин Азамат 7 «Б» класс	Школьный	Номинант
	«Улицы Белорецка» Микаева Элина 8 «А» класс	Муниципальный	Участник
Айгишева Алена	Караева Гюнель	1.Муниципальный	Номинация «Активный

Васильевна	«Бродячие собаки в с. Железнодорожный»	2.Российский. Конкурс «Учебный проект» 3.Российский «Портфолио»  4.Школьный	социальный проект» Результат в июне  Дипломы участников учителю и ученику Грамота
Мухаметвалеева Насима Хакимовна	«Бумага – величайшее изобретение человека?»	Школьный	Номинация
	«Бумага – величайшее изобретение человека?»	Всероссийский	Результатов нет
	«Крапивная история»	Всероссийский	Результатов нет
Тагирова Ляля Равильевна	«Мода Франции эпохи Возрождения»	Школьный	Победа в номинации «Модный проект»
Олейникова Евгения Геннадьевна	«Куклы» Мирзаханова К.	VI ученическая научно - исследовательская конференция «Я и мир вокруг». (Школьный)	Номинация: «Детство всегда рядом»
Суроваткина Ольга Александровна	Экологическое состояние с.Железнодорожный	школьный	участники
Мамбетова Минниса Файзрахмановна	«Оригами и математика» Егорова Арина	школьный	Номинация «Знарок математики»
Васючкова Альфия Фадитовна	«Вся правда о мороженом»	школьный	Номинация «Самый вкусный проект»
Голованова Гульсина Абузаровна	Гмо и продукты питания-СагинбаеваГ Леканова Л 10 Шекспир-Абдуллин А бб Экология и мы – Сагинбаева Г. Леканова Л 9 кл	Школьный Школьный  городской	1 место  Номинация – интересная работа
.Трифонова Валентина Максимовна	Все о пчелах	Школьный	Номинация «Самый любознательный»

Вывод :Над проектами т.е исследовательской работают обучающиеся одних и тех же учителей каждый год. Одним из обязательных компонентов образовательного процесса,

во многом определяющим его результативность является учебник. Было проанализировано использование учебников учащимися и учителями школ, что показало, в образовательном процессе школы используют только учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, вошедшие в Федеральный перечень учебников. Обеспечение обучающихся учебниками в 2012-2013 учебном году составило 81,8%.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания методических объединений учителей предметников, где рассматривались вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом. Каждое МО работало над методической темой, тесно связанной методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю:

В своей работе МО занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей предметников;
- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организации и проведения предметных недель;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей;
- вопросы аттестации.

Реализация поставленных задач на августовском педсовете 2012 г. реализовывалась через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы: проведены 3 тематических педсовета.
- заседания методического объединения: работали предметные МО, во время каникул проводились заседания
- работа по самообразованию;
- посещение открытых уроков, анализ урока, присутствующих на нем; самоанализ проведенного урока; взаимопосещение уроков и их анализ.

В течение учебного года все учителя школы провели открытые уроки, аттестующиеся учителя по 2-3 урока. Только Суроваткин С.Н. и Мурзабаева Д.М. не провели открытые уроки. Взаимопосещением дело обстоит слабо, очень плохо посещаем открытые мероприятия.

Работа, выполненная членами методических объединений:

- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;
- разработаны материалы по проведению предметных недель;
- собран материал по проведению внеклассной работы по предметам;
- составлены экспертные заключения и характеристики представления на аттестации учителей;
- готовились наградные материалы.

Более конкретно о работе методобъединений учителей-предметников отчитаются руководители МО.

По плану ВШК были проведены в начале учебного года классно-обобщающий контроль в 5 и 10-х классах. Составлены соответствующие справки, был проведен малый педсовет по 5 классам.

Целенаправленными и постоянными были и контроль и руководство деятельностью учителей основной и средней ступени.

В течение учебного года осуществлялся разносторонний контроль:

1. Контроль за ведением документации:

А) классные журналы просматривались и проверялись каждую четверть. В сентябре – культура оформления, единые требования; в октябре – накопимость оценки; в декабре – объективность оценки за четверть; в марте – системы проведения письменных и контрольных работ.

Грубых замечаний по всем проверкам не было, учителям своевременно указывались недочеты, которые сразу исправлялись. Рекомендация: всем в начале учебного года ознакомиться инструкцией по оформлению классного журнала.

Б) контроль за выполнением учебных программ осуществлялся в следующих направлениях:

- проверке единства рабочих программ, поурочных планов, записей в классных журналах и фактическая деятельность педагога в ходе посещенных уроков;
- соблюдение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- учет пропущенных уроков учителей по болезни, замены уроков по болезни;
- проверка состояния тетрадей учащихся;

Г) Контроль за состоянием преподавания

а) классно-обобщающий контроль в 1, 5 10 классах с целью выявленных проблем в адаптационный период;

б) предметно-обобщающий контроль в 9, 11 классах с целью проверки организации и подготовки учащихся к выпускным экзаменам;

г) персональный контроль: посещение уроков аттестующих учителей;

д) итоговый контроль: проведение административных и итоговых контрольных работ.

Отдельно хотелось бы остановиться на некоторых вопросах, которые касаются личных достижений самого педагога:

I. Экспериментальная работа и участие в научно-исследовательской конференции, защиты проектов. По результатам справки по самоанализу и по итогам аттестации у многих в этой области нули. Защита проектов на школьном уровне прошли у учителей начальных классов.

II. Участие в профессиональных конкурсах на школьном уровне «Учитель года» на муниципальном уровне участвовали победитель школьного конкурса Суроваткина О.А и вышла в финал, номинат конкурса.(спасибо)Гольман Л.М. заболела. на высоком уровне прошел школьный конкурс "Учитель года 2013 МОБУ СОШ с. Железнодорожный". Участники конкурса очень серьезно подготовились и показали высокое мастерство .

Ф,И,О,	Название конкурса	Уровень конкурса	Форма проведения	Результат
Максимова Любовь Ивановна	Учитель года	школьный	очная	грамота
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна	Школьный профессиональный конкурс «Учитель года – 2013» Конкурс творческих работ	Школьный Всероссийский	Очная Дистанционная	Призер Участник

	«Декоративно-прикладное искусство»			
Айгишева Алена Васильевна	Инновационные технологии	муниципальный	заочная	-
Зикрина Гузель Газизовна	Учитель года	школа	очная	Призер конкурса, грамота «Первая педагогическая удача»
Ретунская Светлана Александровна	Учитель года - 2013	школьный	Очная	номинант
Суроваткина Ольга Александровна	Учитель года	Школьный	Очная	Победитель
	Учитель года	Муниципальный	очная	Участник
Трифонова Валентина Максимовна	Учитель года.	школьный	Очная	призер

В этом году очень активно участвовали в интернет конкурсах .

III. Публикации. В этом направлении очень много работает Айгишева А.В, Мухаметвалеева Н.Х.

Ф.И.О	Название работы (статья)	Форма публикации(газета, журнал, интернет ресурсы)	Дата
Айгишева Алена Васильевна	Использование ИКТ в работе классного руководителя	Интернет-ресурс roshkolu.ru	Январь 2013
Мухаметвалеева Насима Хакимовна	1. «Новая форма проверочной работы по курсу «Окружающий мир» в рамках ФГОС НОО»	Интернет ресурс (наличие свидетельства)	Декабрь 2012 г.
	2. Тест «Итоговая проверочная работа для 3 – го класса на межпредметной основе в рамках ФГОС НОО»	Интернет ресурс (наличие свидетельства)	Декабрь 2012 г.
	3. Учебно-методический материал «Задания по	Интернет ресурс (наличие свидетельства)	Декабрь 2012 г.

	математике с использованием национально – регионального компонента для 3-го класса»		
	4. Викторина «Мой Белорецк»	Интернет ресурс (наличие свидетельства)	Декабрь 2012 г.
	5. Эссе «Моя педагогическая философия»	Интернет ресурс (наличие свидетельства)	Декабрь 2012 г.
	6. Учебно-методические рекомендации для учителей начальных классов «Технология составления итоговых проверочных работ по курсу «Окружающий мир» в рамках ФГОС НОО»	Тираж 9 штук в БГПУ им.М. Акмуллы	Март 2013 г.
Ручушкина Надежда Ивановна	« Пословицы о труде и семье»	опубликована на страницах электронного СМИ «Завуч. Инфо»	07. 11.2012 г..
Олейникова Евгения Геннадьевна	Урок «Семейная математика»	" <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	29.05.2013

И все это одно из направляющий методической работы учителя – это обобщение передового педагогического опыта, и один из пунктов экспертной оценки деятельности учителя при аттестации.

Анализ учебной и методической работы в целом учителей начальной, основной и средней школы позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует следующий факты:

- очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует успешная аттестация учителей;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;
- пополняется методическая копилка учителя;
- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Самый главный реальный результат и методической работы все -выпускники получили аттестаты. Вместе с тем отмечены недостатки:

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в

меру их способностей и подготовленности;

- коммуникативная культура с учащимися же может быть более высокой, в этом году были жалобы учащихся на учителей, докладные учителей на учащихся, создавались конфликтные ситуации;

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1) поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся в период внедрения ФГОС II поколения;

2) создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;

3) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиция и компетентность в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса. Тема остается такой же: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».