

**Публичный доклад МОБУ СОШ
с. Железнодорожный муниципального
района Белорецкий район по итогам
2013-2014 учебного года**

Ежегодный публичный доклад МОБУ СОШ с. Железнодорожный по итогам 2013-2014 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, республиканской и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МОБУ СОШ с.

Железнодорожный обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования за 2013- 2014 учебный год.

В 2013-2014 учебном году решались следующие задачи:

- 1 Информационное обеспечение введения стандартов второго поколения. Внедрение проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- 2 Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;
- 3 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиция и компетентность в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса. Тема остается такой же: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

1. Краткая характеристика МОБУ СОШ с. Железнодорожный.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Железнодорожный расположена на территории села Железнодорожный с населением 3,0 тыс. человек. Преобладают русские, башкиры, татары.

2.Общая характеристика муниципальной системы образования

1.1.Общая характеристика школы.

История школы насчитывает 57 лет плодотворной работы. Год основания образовательного учреждения 1957 год. До 1999 года бессменным директором школы была Козлова Полина Павловна. С 1999 года по 2012 год возглавляла школу Веричева Людмила Алексеевна. С 2013 года руководит школой Тимофеева Юлия Валерьевна.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены : в первую смену – 166 обучающихся, во вторую смену – 145.

Продолжительность урока для 1го класса -35 минут (пп. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в сентябре – октябре –3, в последующие месяцы- не более четырех. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПИН 2.4.2. 2821- 10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г №408/13-13). В соответствии с СанПИН 2.4.2. 2821- 10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов -40 минут, продолжительность недели для 1-х классов 5 дней, 2-11 классов 6 дней.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Управляющий совет – представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей и родителей.
- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе
- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий
- Школьная Дума – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами: в школе имеются 9 учебных кабинетов, из них 1 компьютерный класс, в 2-х есть проекторы с экранами и интерактивная доска, мастерская и комбинированная мастерская

- 1 спортивный зал;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека
- столовая на 50 посадочных мест.

Контингент учащихся .

На 2013-2014 учебный год ставились следующие цели и задачи:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

3. Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.

4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечения образовательного процесса

Здание рассчитано на 192 обучающихся . В школе обучается 311 обучающихся в 19 классах.

На начало 2012-2013 учебного года было 311 обучающихся, на конец 313.

уч.год	начальная школа		основная школа		средняя школа		всего	
2010-2011	7(3)	126 (39)	8(3)	127 (26)	2	26	17	279 (65)
2011-2012	7 (2)	123 (24)	9 (4)	141(34)	2	24	18	288(58)
2012-2013	7 (2)	115 (22)	9 (4)	144 (35)	2	18	18	277(57)
2013-2014	7 (2)	121 (25)	9 (5)	166 (47)	2	26	18	313 (72)

Вывод:

Итак и число и класс комплекты не изменилось,. из них по общей образовательной программе обучаются 12 классов, т.е. 241 обучающихся.

6 класс комплектов, т.е. 72 обучающихся по программе КРО VII вида, в прошлом учебном году было 57 учащихся .

Средняя наполняемость классов – 17 обучающихся, а в прошлом году 15, при этом в начальном звене 17 в среднем звене 17, старшем звене 13 обучающихся. Иностранные языки изучают 249 обучающихся, из них английский язык изучали 203 ученика (73%); немецкий язык -58 (20,8%) от числа изучающих иностранные языки.

Башкирский язык как родной изучали – 49 обучающихся, что составляет 17,6%; башкирский государственный – 278 учащихся (88,8%).

В течение года всего выбыло 8 учащихся, прибыло 16 учащихся. (с 01.09.13 по 31.05.14)

Информация о результатах освоения образовательной программы по итогам учебного года

	начальная школа			основная школа			средняя школа		
	всего уч-ся	К.У. %	К.К. %	всего уч-ся	К.У. %	К.К. %	всего уч-ся	К.У. %	К.К. %
2010-2011	125	100	41,9	127	100	37,79	24	100	41,66
2011-2012	123	98,6	30,53	141	98,6	35,46	24	100	45,8
2012-2013	115	100	34,78	146	93,7	32,6	17	94	82,35
2013-2014	121	96,5	51	166	95	33	26	100	76,92

Более подробная информация о результатах освоения образовательных программ по итогам 2012 – 2013 учебного года МОБУ СОШ с. Железнодорожный следующая:

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах освоения образовательных программ
по итогам 2013-2014 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на конец года	Из них освоили образоват. программы и переведены	Из них не освоили образоват. программы и оставлены на повторный год	Из них условно переведены в следующий класс	Из них отчислены из общеобраз. учреждения	Из них освоивших образоват. программы только на «4» и «5»
1А	20	20	-	-	-	-
1Б (КРО)	15	15	-	-	-	-
2А	20	20/100%	-	-	-	14/70%
2Б (КРО)	10	7/70%	3	-	-	1/10%
3А	18	18/100%	-	-	-	8/44%
3Б	16	16/100%	-	-	-	13/75%
4	22	22/100%	-	-	-	8/36%
2-4	86 (121)	83/96,5%	3	-	-	44/51%
5А	21	24/100%	-	-	-	9/37%
5Б (КРО)	12	12	-	-	-	2/16%
6А	24	23/96%	1	-	-	13/54%
6Б (КРО)	12	10/83%	-	2	-	3/25%
7А	26	25/96%	-	1	-	9/34,6%
7Б (КРО)	9	9/100%	-	-	-	2/22%
8А	24	22/98%	1	1	-	8/33%
8Б (КРО)	8	6/75%	1	1	-	0/0%
9А	21	21/100%	-	-	-	8/38%
9Б (КРО)	6	6/100%	-	-	-	1/16%
5-9	166	157/95%	3	5	-	55/33%

10	16	16/100%	-	-	-	11/62,5%
11	10	10/100%	-	-	-	10/100%
10-11	26	26	-	-	-	20/76,92%
2-11	278 (313)	266/96%	6	5	-	119/42,8%

Количество первоклассников на 2014/15 учебный год – 37

Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года – 27

Все допущены к ОГЭ – 22

ГВЭ – 5

Количество выпускников 11-х классов на конец учебного года – 10

Все допущены к ЕГЭ

Количество первоклассников на 2013-2014 учебный год - 33

Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года - 21

Все допущены к госэкзаменам.

Количество выпускников 11-х классов на конец учебного года – 7

Все допущены к ЕГЭ

Выводы: В этом учебном году оставили на повторный год обучения в 2Б классе кл рук Гильманова З.Ф.: Турдагалина (по ршению ПМПК переведен в спец школу VIII вида), Ахмедьянову, а Гарипова условно перевели (н/а по ИТ); из 8А Фетисов Максим(физика, рус яз), из 8Б класса Титов Артем(алгебра, рус яз) и из 6А класса Муразымов Данил (рус яз, матем, литер) не аттестованы по 2 предметам и согласно новому закону «Об образовании» по заявлению родителей переведены в класс КРО, из 8Б Титов Артем зачислен в СОШ № 23 (вечерняя школа) . Основная причина неуспеваемости данных обучающихся является систематические пропуски уроков. неответственное отношение к учебе .С родителями перечисленных обучающихся проводились неоднократные беседы, вызывались в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних. Не аттестованы по одному предмету и условно переведены Илькова К, Ситдыков Р (матем) из 6Б, Зикрин 7А (алгебра), Валеева Д 8А(геом), Хайфуллин К 8Б(геом) и поэтому КУ по школе – 96%, в прошлом 2012-2013 уч.году было два неуспевающих.

На отлично закончили учебный год: Мирзаханова К- 2А

Тимофеева К – 3Б

Максимов В, Мухитдинов Д, Самойлова П – 4 кл

Караева Г, Сафронова В 5А

Булатова Г – 6А

Мухаметшина А- 8А

Кирасиров Р 9А

Леканова Е, Сагинбаева Г, Осокин А – 11 кл

Без троек закончили учебный год всего 119 обучающихся, что составляет 42,8%.

Традиционно в марте и апреле в школе проводятся репетиционная аттестация выпускников 11 класса и 9 классов. В этом году также провели пробные экзамены в 9Б по 2 раза по русскому языку и математике в связи с изменениями порядка проведения экзаменов, в 9А по русскому языку и математике по 2 раза, по выборным предметам в весенние каникулы: обществознание, география, физика, биология. В 11 классе в форме ЕГЭ по математике и по русскому языку, обществознанию и истории, биологии, физике, ИТ. Были подведены итоги, сделаны анализы.

В мае согласно ВШК школы проходит промежуточная аттестация:

Дата	Предмет	Класс	Учитель	Ассистент
26.05.2014г.	Русский язык	4	Трифорова В.М.	Апрелкова Е.А.
28.05.2014г.	Окружающий мир		Трифорова В.М.	Суроваткина О.А.
30.05.2014г.	Математика		Трифорова В.М.	Зикрина Г.Г.
27.05.2014г.	Математика	5б	Мирзаханова З.А.	Зикрина Г.Г.
30.05.2014г.	Башкирский язык	5а	Амирова Э.Х.	Васючкова А.Ф.
28.05.2014г.	ИКБ		Курмангалеева Г.Н.	Назарова В.А.
30.05.2014г.	Математика		Гольман Л.М.	Айгишева А.В.
30.05.2014г.	Русский язык	6б	Назарова В.А.	Боброва Т.М.
28.05.2014г.	История		Сулейманова Г.М.	Васючкова А.Ф.
28.05.2014г.	Технология	6а	Ручушкина Н.И.	Хайрова А.З.
23.05.2014г.	Технология		Суроваткин С.Н.	Мухамадиев Р.В.
30.05.2014г.	Русский язык		Апрелкова Е.А.	Тимофеева Ю.В.
30.05.2014г.	Английский язык	7б	Каримова А.В.	Голованова Г.А.
28.05.2014г.	Обществознание		Гильманова Г.А.	Тагирова Л.Р.
28.05.2014г.	Русский язык	7а	Апрелкова Е.А.	Тимофеева Ю.В.
30.05.2014г.	Физика		Мирзаханова З.А.	Курмангалеева Г.Н.
26.05.2014г.	Математика	8б	Зикрина Г.Г.	Гольман Л.М.
28.05.2014г.	Химия		Батыршина Г.Х.	Давлеткиреева А.А.
30.05.2014г.	Русский язык		Давлеткиреева А.А.	Красикова Ф.Х.
26.05.2014г.	Русский язык	8а	Красикова Ф.Х.	Голованова Г.А.
28.05.2014г.	Математика		Гольман Л.М.	Зикрина Г.Г.
30.05.2014г.	Химия		Батыршина Г.Х.	Галимова Л.Е.
19.05.2014г.	ОБЖ	10	Суроваткин С.Н.	Мухамадиев Р.В.
20.05.2014г.	Математика		Галимова Л.Е.	Гольман Л.М.
21.05.2014г.	Иностранный язык		Голованова Г.А. Боброва Т.М.	Каримова А.В. Красикова Ф.Х.

В этом году решили внести изменения в положение о промежуточной аттестации и провести во всех классах экзамены в устной форме, в формате ЕГЭ обязательно в 4-ом, 8-х и 10-ом классах. По всем предметам составлены протоколы экзаменов, с неуспевающими были проведены дополнительные занятия и организованы пересдача экзаменов.

В 2014 году вступил в силу закон о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного образования. В правилах проведения ЕГЭ усилили контроль за процедурой проведения экзамена: металлоискатели и видеонаблюдатели. За основную школу ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ допуск получают обучающиеся закончившие учебный год без «2».

Результаты ГИА за основную школу:

ФИО	Предмет	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	КК	Средний балл	Средний балл по району
Зикрина Гузель Газизовна	Математика (ОГЭ)	22	-	11	10	1	100	50	3,54	
Жмаева Венера Сайфулловна	Русский язык (ОГЭ)	22	-	12	6	3	100	42,9	3,6	
Галямова Любовь Евгеньевна	Физика	5	-	-	4	1	100	100	4,2	
Тагирова Ляля Равильевна	Обществознание	7	—	-	7	-	100	100	4	
Суроваткина Ольга Александровна	Биология	3	1	2	-	-	66,6	0	2,7	
Гильманова Гузаль Айратовна	География	3	2	1	-	-	33,3	0	2,3	
Зикрина Гузель Газизовна	Математика (ГВЭ) (ОГЭ)	5	2	3	-	-	60	0	2,6	
		1	-	-	1	-	100	100	4	
Назарова Валентина Алексеевна	Русский язык (ГВЭ) ОГЭ	5	-	5	-	-	100	0	3	
		1	-	-	1	-	100	100	4	
Тагирова Ляля Равильевна	Обществознание	1	-	-	1	-	100	100	4	

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ОГЭ	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	0	11	8	3	22	13	2	7
2	Математика	0	11	10	1	22	16	2	4

3	Физика	0	0	4	1	5	4	0	1
7	География	2	1	0	0	3	0	0	3
10	Обществознание	0	0	7	0	7	4	1	2
11	Биология	1	2	0	0	3	0	0	3

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ГВЭ	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	0	5	0	0	5	5	0	0
2	Математика	0	5	0	0	5	5	0	0

По итогам 2014 года аттестат об основном общем образовании получили все 21 обучающихся 9А класса классный руководитель Галямова Л.Е и 6 обучающихся 9Б классный руководитель Гильманова Г.А, что составило 100 % от общего числа выпускников. Из них один Кирасиров Роман из 9А (Галямова Л.Е) получил аттестат с отличием. Из 9Б (кл рук Гильманова Г.А) Байбордин Алексей и Альмухаметова Елена не справились с ГВЭ по математике (учитель Зикрина Г.Г) , но удачно пересдали ГВЭ по математике.. Аттестаты без «3» получили 8 человек 9А класса, что составляет 38% и 1 ученик 9Б класса – 16,6%.

Результаты ЕГЭ этого года следующие:

ФИО	Предмет	Количество обучающихся	Проходной балл	Минимальный балл в школе	Максимальный Балл в школе	Средний балл	По МР	По РБ	По РФ
Жмаева Венера Сайфулловна	Русский язык	10	24	57	87	64,7 (68)		61,1	
Галямова Любовь Евгеньевна	Математика	10	20	32	68	44,4 (55,8)		43,8 (51,1)	

Тагирова Ляля Равильевна	История	3	32	43	61	57,6 (66)		45,4 (57,9)	
	Обществ ознание	7	39	49	62	55,8 (69)		50 (60,9)	
Суроваткина Ольга Александровна	Биология	1	36		45	45 (63)		52,95 (57,2)	
Гольман Любовь Михайловна	ИТ	2	40	52	63	57,5		59,3	
. Галямова Любовь Евгеньевна	физика	3	36	41	41	41 (56.5)		48,4 (51,1)	

Вывод следующий: по русскому языку (учитель Жмаева В.С), по математике (Галямова Л.Е), обществознанию и истории (учитель Тагирова Л.Р) средний балл выше показателей **района?** и республики. и главное по всем предметам учащиеся школы перешли порог, что очень важно всегда. Все 10 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них у троих в аттестате только одни «5». КУ – 100% и КК – 100%, т.е у остальных в аттестатах нет отметки «3», классный руководитель Суроваткина О.А.

Тема методической работы школы: *«Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»*

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания методических объединений учителей предметников, где рассматривались вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом.

Каждое МО работало над методической темой, тесно связанной методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю:

В своей работе МО занимались:

- сбором и и обобщением материалов о работе учителей предметников;
- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организации и проведения предметных недель;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей;
- вопросы аттестации.

Реализация поставленных задач на августовском педсовете 2013 г. реализовывалась через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы: проведены 4 тематических педсовета.
- заседания методического объединения: работали предметные МО, во время каникул проводились заседания
- работа по самообразованию;
- посещение открытых уроков, анализ урока, присутствующих на нем; самоанализ проведенного урока; взаимопосещение уроков и их анализ.

В течение учебного года все учителя школы провели открытые уроки, аттестующиеся учителя по 2-3 урока. **Только Мамбетова М.Ф не провела открытый урок.**

Взаимопосещением дело обстоит слабо, очень плохо посещаем открытые мероприятия. Самое большое количество посещенных уроков Гольман Л М (11), Головановой Г А (11), Амировой Э Х (11). и Зикриной Г Г (12). Меньше всех на открытых уроках присутствовали Мухамадеев Р В (2), Курмангалеева Г Н (4).

Работа, выполненная членами методических объединений:

- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;
- разработаны материалы по проведению предметных недель;
- собран материал по проведению внеклассной работы по предметам;
- составлены экспертные заключения и характеристики представления на аттестации учителей;

Более конкретно о работе методобъединений учителей-предметников отчитаются руководители МО .

По плану ВШК были проведены в начале учебного года классно-обобщающий контроль в 5 и 10-х классах. Составлены соответствующие справки, был проведен малый педсовет по 5 классам.

Целенаправленными и постоянными были и контроль и руководство деятельностью учителей основной и средней ступени.

В течение учебного года осуществлялся разносторонний контроль:

1. Контроль за ведением документации:

А) классные журналы просматривались и проверялись каждую четверть. В сентябре – культура оформления, единые требования; в октябре – накопляемость оценки; в декабре – объективность оценки за четверть; в марте – системы проведения письменных и контрольных работ.

Грубых замечаний по всем проверкам не было, учителям своевременно указывались недочеты, которые сразу исправлялись. Рекомендация: всем в начале учебного года ознакомиться инструкцией по оформлению классного журнала.

Б) контроль за выполнением учебных программ осуществлялся в следующих направлениях:

- проверке единства рабочих программ, поурочных планов, записей в классных журналах и фактическая деятельность педагога в ходе посещенных уроков;
- соблюдение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- учет пропущенных уроков учителей по болезни, замены уроков по болезни;
- проверка состояния тетрадей учащихся;

Г) Контроль за состоянием преподавания

а) классно-обобщающий контроль в 1, 5 10 классах с целью выявленных проблем в адаптационный период;

б) предметно-обобщающий контроль в 9, 11 классах с целью проверки организации и подготовки учащихся к выпускным экзаменам;

г) персональный контроль: посещение уроков аттестующих учителей;

д) итоговый контроль: проведение административных и итоговых контрольных работ.

I. Экспериментальная работа и участие в научно-исследовательской конференции, защиты проектов. По результатам справки по самоанализу и по итогам аттестации у многих в этой области нули. Защита проектов на школьном уровне прошли у учителей начальных классов.

Переход на новые образовательные стандарты

В 2011-2012 уч. году по ФГОС начали обучение 30 учащихся первых классов.

В 2012 – 2013 уч. году по ФГОС НОО начали обучение 28 обучающихся первых классов и продолжили 30 обучающихся вторых классов, в 2013-2014 уч году начали обучение 35 обучающихся..Итого получается 93 обучающихся, из них 18 начали заниматься по УМК «Школа 2100» , остальные классы по УМК «Школа России», в том числе 20 обучающихся из классов КРО.

В плане вливания внеурочной (внеучебной) деятельности в образовательный процесс начальной школы появились модели координации и сращивания основного и дополнительного образования младших школьников. В основном внеурочная работа в этих классах проводилась за счет кружков и секций и привлекли учителей , у которых была нагрузка дополнительного образования. Работали следующие внеурочные занятия: «Всезнайка» вела Айгишева А.В, «Логоритмика»- Ретунская С А, «Танцы» - Апрелькова Е.А, «Оч. умелые руки» - Мамбетова М.Ф.

В апреле 2014 года проводилась диагностика сформированности универсальных учебных действий , в которой приняли участие два 3 классы . Так, из третьиклассников повышенный уровень выполнения заданий показали 6 человека (что составило 21,4 %), базовый – 18 ученика (64,3%), ниже базового – 4 третьиклассников (14,2%).

В течение 2013-2014 учебного года курсы повышения квалификации прошли 12 человек в ИРО РБ в Белорецке, 11 курсов дистанционно: Красикова Ф Х, Суроваткин С.Н, Мухамадеев Р.В, Апрелькова Е.А, Назарова В А, Мамбетова М.Ф, Мирзаханова З.А, Васючкова А.Ф, Айгишева А В, Мухаметвалеева Н.Х(более 2), Трифонова В.М, Тагирова Л.Р, Олейникова Е.Г, Гильманова З.Ф.(более 2)

Участие в семинарах

Ф.И.О	Название семинара	Уровень семинара
Хайрова Алиса Залимхановна	Семинар по туризму	Муниципальный
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна	Методика и рекомендации по подготовке к ГИА по русскому языку	Региональный
Айгишева Алена Васильевна	Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	Муниципальный
Зикрина Гузель Газизовна	Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	Муниципальный
Жмаева Венера	Методика и	Муниципальный

Сайфулловна	рекомендации по подготовке к ГИА по русскому Языку	Муниципальный
Курмангалеева Гузель Нургалеевна	Для организаторов в аудитории и вне аудитории в пунктах проведения ГИА обучающихся, освоивших программы среднего общего образования.	Муниципальный
Васючкова Альфия Фадитовна		
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна		
Ретунская Светлана Александровна		
Суроваткина Ольга Александровна	Подготовка учителей биологии для проверки результатов ОГЭ	республиканский
Галямова Любовь Евгеньевна	ФГОС. Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образования.	республиканский
Олейникова Евгения Геннадьевна	Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	

Участвовали в интернет – педсоветах: «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы» Мухаметвалеева Н.Х., Суроваткина О.А, Хайрова А З,
в интернет – конференциях: «Психолого – педагогическое сопровождение детей и подростков из социально неблагополучных семей» Суроваткина О.А.

Публикации:

Ф.И.О	Название работы (статьи)	Форма публикации (газета, журнал, интернет ресурсы)
Васючкова Альфия Фадитовна	«Юный разведчик» «Школьные научные чтения»	Сайт отдела обр
Мухаметвалеева	Мир начинается с книги	Белорецкий рабочий

Насима Хакимовна			
	«Конкурс строя и песни» «Книжкины именины» ?	Сайт отдела образования (я не нашла вашу статью в Метод копилке)	
Зикрина Гузель Газизовна	«Сделай себя сам» «Звездный час дроби» «Устный счет , как ...» Воспитательная программа «Создай свой имидж» «Деление» «Биквадратные уравнения»	Сайт «Продленка» Сайт «Videouroki»	
Давлеткиреева Аниса Абдрахимовна	«Офо райондары » «Лингвистический хоккей» «С Юлаев. Тыуган илем. Аныклаусы.»	Сайт «Продленка» Сайт Rusedu Сайт Завуч-инфо	
Олейникова Евгения Геннадьевна	Урок «Семейная математика»	Сайт «Videouroki»	
Жмаева Венера Сайфулловна	Под звуки нежного романса	Белорецкий рабочий	

В этом учебном году все активно участвовали и слушали вебинары:

ФИО учителя	Количество вебинаров
Назарова ВА	4
Галямова Л Е	3
Олейникова Е Г	1
Мирзаханова З. А	1
Сроваткин С Н	1
Гольман Л М	2
Голованова Г А	10
Каримова А В	10
Суроваткина О А	2
Мухаметвалеева Н Х	7
Давлеткиреева А А	2
Гильманова З Ф	5
Зикрина Г Г	4

Обучающиеся школа приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах под руководством учителей предметников:

Название конкурсов	Количество участников	ФИО учителя	Результат
Исторический марафон. Человек и космос	16	Тагирова Л Р	
«Исторический марафон. Человек и космос»	9	Айгишева А В	1 призера
«Еж»	4		
«Китенок»	3		2 призера
«Муравей»	12		1
«Орленок»	7		
«Александр Невский»	6		1
«Математическая регата»	12	Гильманова З.Ф	2 победителя
«Еж»			2 прзера
«Муравей»			
«Орленок»			
«Ребус»			
«Молоток»			
«Я - энциклопедия»			

«Еж» «Муравей» «Орленок» «Ребус» «Молоток» «Я - энциклопедия» Вундеркинд Математическая зимняя олимпиада «Шагая по свету» «Математический лабиринт»	46	Мухаметвалеева Н Х	38
«Олимпус» «Вундеркинд» «Еж» Мониторинг выпускной класс	35	Трифопова В М	
Всероссийская олимпиада по литературе Всероссийская олимпиада по литературе и русскому языку «Я люблю свою лошадку» «Исследовательские работы»	11	Давлеткиреева А А	3
«Еж» «Муравей» «Орленок» «Ребус» «Молоток» «Я - энциклопедия» Вундеркинд Математическая зимняя олимпиада «Шагая по свету» «Математическая регата» «Вот задачка»	69	Олейникова Е.Г	11
Олимпус	14	Суроваткина О А	

Олимпус «Кубок Гагарина»	15	Гильманова Г А	
«Еж» «Муравей» «Орленок» «Ребус» «Молоток» «Я - энциклопедия» Вундеркинд Математическая зимняя олимпиада «Шагая по свету» «Птицы Башкирии» «Это наша Олимпиада» «Жизнь и подвиги Александра невского»	26	Васючкова А Ф	2
«Пятерочка» «Продленка» «Входная контрольная»	33	Зикрина Г Г	4 ?
«Муравей» «Орленок» «Ребус» «Я - энциклопедия» «Птицы Башкирии» «Это наша Олимпиада» «Жизнь и подвиги Александра невского»	24	Мамбетова М Ф	
Олимпиада от МИФИ «Меташкола» Зима Весна «Инфоурок» «Входной контроль» «Интернет карусель» «Коды и шифры»	54	Гольман Л М	6 победителей 22 призеров
«Пятерочка»	46	Красикова Ф Х	
«Лисенок» Олимпиада по физике	24	Мирзаханова З А	

I. Экспериментальная работа и участие в научно-исследовательской конференции, защиты проектов. По результатам справки по самоанализу и по итогам аттестации у многих в этой области нули. Защита проектов на школьном уровне прошли у учителей начальных классов.

II. Участие в профессиональных конкурсах на школьном уровне «Учитель года» на муниципальном уровне участвовала победитель школьного конкурса Айгишева А В и вышла в полуфинал конкурса. На высоком уровне прошел школьный конкурс "Учитель года 2014 МОБУ СОШ с. Железнодорожный". Участники конкурса очень серьезно подготовились и показали высокое мастерство .

Ф,И,О,	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Давлеткиреева Аниса Абдрахмановна	Школьный профессиональный конкурс «Учитель года – 2014»	Муниципальный	Участник
Айгишева Алена Васильевна	Профессиональный конкурс «Учитель года – 2014»	Муниципальный Школьный	Номинант победитель
Курмангалеева Гузель Нургалеевна	Учитель года - 2014	школьный	участник
Мухамадеев Р В	Учитель года -2014	школьный	участник
Голованова Гульсина Абузаровна	Учитель года - 2014	Школьный	Участник
Гильманова Гуяль Айратовна	Учитель года. - 2014	школьный	участник

И все это одно из направляющий методической работы учителя – это обобщение передового педагогического опыта, и один из пунктов экспертной оценки деятельности учителя при аттестации. в 2014 году аттестацию прошли Ретунская С А на первую квалификационную категорию и заместители директора Батыршина Г Х , Тагирова Л Р, Олейникова Е Г на соответствие занимаемой должности.

Анализ учебной и методической работы в целом учителей начальной, основной и средней школы позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует следующий факты:

- очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует успешная аттестация учителей;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;
- пополняется методическая копилка учителя;
- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Самый главный реальный результат и методической работы все -выпускники получили аттестаты. Вместе с тем отмечены недостатки:

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- коммуникативная культура с учащимися же может быть более высокой, в этом году были жалобы учащихся на учителей, докладные учителей на учащихся, создавались конфликтные ситуации;
- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

Анализ воспитательной работы школы с.Железнодорожный за 2013-2014 уч. год

Основной целью воспитательной работы школы в этом учебном году было воспитание у каждого школьника чувство уважения человека, его прав и свобод, воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и культуры, формирование у школьника универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение, качественная подготовка выпускника к продолжению образования, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

В соответствии с поставленными целями был составлен план воспитательной работы школы. Были определены следующие направления работы:

- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Профориентационная и трудовая деятельность
- Физкультурно – оздоровительная деятельность
- Экологическая и природоохранная деятельность
- Безопасность жизнедеятельности
- Организация органов ученического самоуправления
- Организация работы с родителями.

По каждому из направлений – были поставлены конкретные задачи воспитательной работы.

Так по интеллектуально-познавательной деятельности были определены задачи воспитания:

- ✓ Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- ✓ Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

В целях реализации поставленных задач были запланированы предметные недели и месячники, в ходе которых были проведены многочисленные внеклассные мероприятия в форме познавательных игр, конкурсов, викторин по своему предмету. Такие мероприятия нравятся ученикам, выявляют увлечённых «знатоков» предмета, способствуют самореализации наиболее способных и одарённых обучающихся.

Предметные недели и месячники:

- 1.Неделя физической культуры, технологии, изо, ОБЖ (16-21 сентября)
- 2.Месячник башкирского языка, литературы и культуры, посвящённый суверенитету РБ (1-31 октября)
- 3.Неделя математики, физики, информатики (11-16 ноября)
- 4.Неделя начальной школы (9-21 декабря)
5. Неделя русского языка и литературы (27 января по 5 февраля, в связи с морозами)
6. Неделя иностранного языка (13-20.03.14)
- 7.Неделя естественных и общественных наук(14-20.04.14)

С целью выявления и развития природных задатков и способностей обучающихся наша школа принимала активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1)ВОШ

Школьный этап - 352

Муниципальный - 128 (15 призёров): Призёры по биологии (2 ученика), по ИКБ (8 учеников), по технологии (2 ученика), 3 место по краеведению (4 ученика), по физкультуре (1 ученик)

2)республиканский – 5

3)всероссийский -715

(включая «Кенгуру» -74, «Золотое Руно»-118 (4 победителя), «Русский медвежонок»- 131)

На Слёте юных экологов и лесоводов «Исследователи природы»(28.02) наши ученики (4 человека из 10 кл) под руководством учителя биологии Суроваткиной О.А. заняли 1 место среди сельских школ.

Для начальных классов была проведена Неделя детской книги (1-4кл, март). В рамках недели были проведены выставки книг, библиотечные уроки. 21 марта совместно с сельской библиотекой проведено мероприятие, посвящённое Году культуры в России, «Книжкины именины». Классные руководители с детьми подготовили инсценировки по книгам – юбилеям 2014г.: «Приключения Незнайки и его друзей» Н.Н.Носова, «Муха Цокотуха» и «Доктор Айболит» К.И.Чуковского, «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина, «Мэри Поппинс» П.Трэверс и «Домовёнок Кузя» Т.И.Александровой

В апреле состоялись Школьные научные чтения, в которых представили итоги своей исследовательской работы 30 учеников школы. Все они были награждены грамотами по различным номинациям

25.04 – состоялись Отчётные выступления кружков, в которых приняли участие более 70 обучающихся 1-10 классов. Зрители ознакомились с итогами работы всех кружков школы и получили приглашение принять участие в занятиях представленных кружков на следующий год.

В конце года прошёл ставший уже традиционным праздник «Умники и умницы», на котором были отмечены грамотами лучшие ученики школы. 12 учеников – отличников школы, стали победителями в номинации «Ученик года». 49 учеников были награждены грамотами за активное участие в общественной, спортивной жизни школы, а также за активное участие в олимпиадах и конкурсах.

По гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственной деятельности были поставлены задачи:

- ✓ Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям Башкортостана и России;
- ✓ Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- ✓ Формирование духовно-нравственных начал личности; Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- ✓ Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании к пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда.
- ✓ Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

В целях реализации поставленных задач в течение года были запланированы и проведены

- Месячник башкирского языка, литературы и культуры, посвящённый суверенитету РБ (1-31 октября), одним из ярких событий которого стал праздник Шежере (5-7 классы)
- Ярмарка «Дары родной земли» (Сентябрь)
- Соревнования «А ну-ка, парни!» (Ноябрь)
- Общешкольный концерт для мам, посвящённый Дню матери (29.11)
- Поздравление ветеранов села с Днём пожилых людей, с Новым годом, с Днём победы (18 ветеранов труда и 1 ветеран войны Меньшиков В.С.)
- Открытые классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию (8-11 кл.) (ноябрь)
- Открытые классные часы по программе «Начала этики» (1-4классы) (декабрь)
- Открытые классные часы по нравственному воспитанию (5-7 классы) (март-апрель)
- Месячник военно-патриотического воспитания (Февраль), в рамках которого были проведены
 - Неделя стрельбы (5-11 кл)
 - Техническая олимпиада. (Команда 6-чел.),
 - Малые зимние олимпийские игры. 5-11 кл.
 - Конкурс «Лучший знаток автомата Калашникова.
 - Военизированная эстафета (5-11 кл.)
 - Тренировочная эвакуация школьников при чрезвычайных ситуациях (1-11кл.)
 - Конкурс стенгазет, посвященный 70-летию Блокады Ленинграда (5-11 кл.)

- Смотр строя и песни (1-11 кл.)
- Поздравление ветеранов всех войн с Днём защитника Отечества. (1-11 кл.)
- Школа (юноши 8-11кл) приняла участие в городском слёте мальчишек. Команда была признана лучшей на этапах: «Хорош в строю - силен в бою», «ОБЖ», «Боевой листок» (2 место).
- На городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки команда школы заняла командное 1 место и стала обладателем переходящего городского кубка по стрельбе (в прошлом году этот кубок тоже был у нас)
- В течение года во всех классах были проведены уроки мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню Героев России (9.12) и Дню Победы
- Перед ребятами 8-11 классов выступила группа «Зелёные береты».
- В январе во всех классах были проведены тематические классные часы, посвящённые 70-летию снятия блокады Ленинграда.
- 28 января - в честь 25-летия вывода советских войск из Афганистана, в 9-11 классах состоялась встреча со старшим прапорщиком Повираевым А.А.(военрук школы №20) – участником боевых действий в Афганистане.
- В мае был проведён ставший уже традиционным Фестиваль солдатской песни с приглашением ветеранов ВОВ (7.05)

По профориентационной и трудовой деятельности были поставлены задачи воспитания:

- ✓ Развитие навыков самообслуживания;
- ✓ Воспитание ответственности за порученное дело;
- ✓ Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

В течение года проводились регулярные трудовые десанты по уборке территории школы и стадиона. Осенью и весной классные руководители со своими классами организованно работали на закреплённых за каждым классом пришкольных участках. Регулярно в течение года проводились санитарные пятницы по уборке кабинетов.

В целях содействия профессиональному самоопределению учащихся на стенде школьного самоуправления в течение всего года размещался материал об учебных заведениях РБ и РФ. Социальный педагог Мирзаханова З.А. и классные руководители выпускных классов организовали для ребят экскурсии в металлургический колледж, в педколледж, ССЗУ №26, в медколледж. Были проведены встречи с представителями учебных заведений, в том числе и на родительских собраниях. Перед родителями и детьми выступали представители Самарского железнодорожного университета, МИЭП, ССЗУ №26 (Встреча с преподавателем ОБЖ училища №26 Лукиным Н. И.)

Классные руководители и социальный педагог проводили индивидуальные беседы с родителями девятиклассников, которым необходимо после 9 класса определиться с выбором учебного заведения, в котором они смогут получить начальное профессиональное образование.

По безопасности жизнедеятельности были определены задачи воспитания:

- ✓ Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- ✓ Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

В течение года были проведены классными руководителями и преподавателем ОБЖ Суроваткиным С.Н. беседы и тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся.

Дважды были проведены учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС.

Были запланированы и проведены тематические классные часы о пожарной безопасности, причинах возникновения пожаров, пожаротушении, поведении в случае возникновения пожара. В апреле для учеников 8-9 классов была организована экскурсия в ПЧ-44.

Во время проведения спортивной эстафеты, посвящённой Дню защиты детей, ученики продемонстрировали практические навыки по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае (наложение шины, перевязка, транспортировка).

В сентябре были проведены общешкольные соревнования «Пожарный дозор» (юноши 8-11 классов). В апреле школа приняла участие в городском конкурсе «Пожарный дозор – 2014» (8 место в общем зачёте, грамота за «Знание теоретического материала»).

В апреле была организована встреча учеников 6-7 классов с руководителем Зауральского инспекторского участка ARE Центр ГИМС МЧС России по РБ-старший по маломерным судам Нуриевым Р.Н.. Он рассказал и показал ребятам видеоматериалы о правилах безопасного поведения на воде, особенно в период весенних паводков

В течение всего года в школе работал отряд ЮИД. Ученики 6-7 классов в составе отряда принимали активное участие в городских конкурсах и соревнованиях по ПДД: «Мы живём по правилам» (ноябрь), «Безопасное колесо» (май) – 2 место среди сельских школ.

Со своей программой ребята посетили детские сады и выступили перед учениками 1-7 классов

В конкурсе «Добрая дорога детства» – 3 место заняла Мухаметвалеева Н.Х. со своим 3 классом.

Регулярно проводились встречи с сотрудником ГИБДД МО МВД России «Белорецкий» капитаном полиции Кузнецовым А.Н., который знакомил родителей и учеников со статистикой дорожно-транспортных происшествий по городу и району, давал конкретные советы и рекомендации по обеспечению безопасности школьников, отвечал на вопросы.

Перед каникулами и поездками обучающихся на экскурсии, конкурсы, олимпиады, соревнования регулярно проводились инструктажи по безопасности в дороге и во время проводимых мероприятий.

В течение всего года классные руководители проводили регулярные занятия по ПДД. В каждом кабинете были размещены соответствующие плакаты, а в дневники учеников младших классов (1-5 кл) вклеены планы безопасного пути в школу. Каждый классный руководитель оформил папку по материалам ПДД для использования их во время занятий по ПДД.

По плану были проведены в сентябре, ноябре, феврале, мае месячники по безопасности на дорогах. В 5-9 классах проводились регулярные занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. 1.11.13г. социальный педагог Мирзаханова З.А. провела Всероссийский открытый Интернет урок «Территория безопасности», посвящённый профилактике наркомании.

Все эти мероприятия имели целью защитить ребят от негативных последствий непродуманных поступков и решений, а в случае ЧС, научить ребят вести себя правильно и адекватно, а значит суметь сохранить свою жизнь и здоровье.

Большая работа была проведена по физкультурно – оздоровительной деятельности, задачами которой были определены:

- ✓ Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- ✓ Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение года наши ученики принимали участие в различных соревнованиях школьного, районного или зонального уровня:

Сентябрь – Внутришкольные соревнования по футболу (5-11 классы) - 16-21.09

Соревнования «Туристическая тропа» - 5-11 классы

Октябрь – «Кросс нации» - городской марафон (18 человек, 5-11 классы)

Зональные соревнования по футболу (12 человек, 8-11 классы)

Городской осенний кросс (8 человек, 8-11 класс)

Ноябрь – Внутришкольные соревнования по баскетболу (70 человек, 5-11 классы)

Зональные соревнования по баскетболу (14 человек, 5-11 классы)

Городская олимпиада по физкультуре (3 человека -8-11 классы)

Январь – Малые зимние Олимпийские игры (80 человек, 5-11 классы):

Лыжные гонки – 5-11 классы (31.01)

Хоккей (5-11 классы) (27.01-1.02)

Февраль – Городские соревнования по хоккею:

Старшая группа -3 место

Младшая группа -1 место

Лыжные гонки на приз А.Г.Серебрянникова (10 человек, 8-11 кл) (8.02)

«Лыжня румяных» (10 человек, 5-7 кл)

Март – Городские соревнования по гимнастике (10 человек, 5-6 классы), 1 место

Зональные соревнования по гимнастике (г. Зилаир), 5 место (20.03)

Апрель – Школьный турнир по волейболу (75 человек, 5-11 классы)

Зональные соревнования «Весёлые старты» (10 человек, 4 кл.)

Май – Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Белорецкий рабочий» (15 человек, 2 место)

Легкоатлетическое многоборье (10 человек, 4 место)

Комбинированная эстафета, посвящённая Дню защиты детей

31.10 – был проведён «Час здоровья» (5-7 кл), приуроченный ко всероссийской массовой физкультурной акции «От массовости к мастерству»

В честь зимних олимпийских игр в г. Сочи были проведены Олимпийские уроки с приглашением спортивных чемпионов:

3.09 - Михайлов А.Г. чемпион России 2011 в индивидуальной гонке (ачери-биатлон) и бронзовый призёр в масстарте в г.Рыбинске 2011;

12.11 - спортсмены-паралимпийцы: Заворуев А.Л. (тренер-преподаватель, клуб «Олимп», пауэрлифтинг), Прудков И.С.(многократный чемпион РБ, пауэрлифтинг), Ростова Н.Л. (призёр и чемпион РБ, призёр Всероссийской Спартакиады учащихся учебных заведений, настольный теннис)

7.02.2014- спортсмены-учащиеся нашей школы. Те, кто занимается несколько лет спортом, занимает призовые места по РБ и России.(Ильичёв Е.-7 «А», Габдулхаев Р.-7 «А», Хажалиев Х.-7 «А», Шарафутдинова А.-3 «А»)

В течение года каждое утро у ребят, занимающихся в первую смену, начиналось с утренней зарядки, которую проводили ученики дежурного класса или учитель физкультуры. Регулярно классными руководителями проводились классные часы, посвящённые здоровому образу жизни.

В апреле была организована встреча 8-9 классов с врачами из ФАП с.Железнодорожный по теме: «Береги здоровье смолоду». Ребятам были даны конкретные рекомендации о личной гигиене и профилактике вирусных заболеваний.

Работали спортивные секции: баскетбол, легкая атлетика, волейбол. В апреле была организована дружеская встреча между педагогами и детьми по волейболу и баскетболу.

Хотелось бы отметить, что благодаря большой работе, прежде всего учителей физкультуры, ученики школы показали в целом неплохие спортивные результаты, и хотелось бы, чтобы в дальнейшем они сохранили этот уровень, а по возможности и превзошли бы его.

По экологической и природоохранной деятельности были поставлены задачи:

- ✓ Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- ✓ Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

В целях реализации поставленных задач в течение года была проведена большая работа классными руководителями и учителем биологии Суроваткиной О.А.

Весь год работал кружок «Юный эколог» (руководитель Суроваткина О.А.). Ученики школы совместно с кружковцами приняли участие в операциях:

- «Кормушка» (3-7классы) Февраль
- «Живи, елочка» (1-11классы) Декабрь (*1 место среди школ города*)
- «Скворечник» (5-9 классы) Март

В апреле были проведены акции «Чистый поселок, чистая школа» и «Подарок Земле». Дети принимали активное участие в экологических субботниках по уборке территории вокруг и

«старого» и «нового» здания школы, активно работали на пришкольном участке, для которого каждый класс вырастил и высадил цветочную рассаду, а также провели посев овощных культур. В сентябре будут подведены итоги школьного конкурса на лучший пришкольный участок.

Все эти мероприятия способствуют воспитанию в детях уважения и любви к окружающей природе, ответственности за экологию своей школы и своего села.

При организации работы органов ученического самоуправления были поставлены задачи воспитания:

- ✓ Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции;
- ✓ Укрепление школьных традиций.

В сентябре были проведены выборы активов классов и выборы в школьную Думу и в Совет детской организации «Радуга». Традиционно в школьную Думу вошли ученики 11 класса, в Совет – от каждого класса (1-7 классы) 1 представитель

В октябре Школьная Дума провела традиционный День самоуправления. 5 октября ученики на целый день заменили учителей для всех классов, проводили уроки, классные часы. Организовали поздравление учителей школы с Днём Учителя. Помогли им ученики 10 класса. Нужно отметить, что ребята отлично справились со своими «обязанностями». День прошёл организованно и интересно. Ученики получили хороший урок самостоятельности, ответственности и творчества.

Органы школьного самоуправления были задействованы также в проведении традиционных школьных мероприятий: «Осенний бал» и «Новогодний вечер».

В этом году вечера для старшеклассников полностью готовила Школьная Дума. Осенний праздник ребята решили провести как «Хэллоуин». Все классы подготовили музыкальные выступления и костюмы. Был подготовлен интересный сценарий, весёлые конкурсы, хорошие призы. Оригинально одиннадцатиклассники оформили актовый зал. Праздник получился очень ярким и интересным. Но больше всего ребятам понравилась дискотека в конце праздника.

Новогодний вечер также готовили 11 класс, а оформлением зала занимался 10 класс. И хотя столько эмоций, как после Хэллоуина не было, в целом праздник ребятам понравился. Школьная Дума решила отказаться от традиционного жюри и ребята сами определили призёров и победителей новогодних выступлений.

В младших классах Осенний праздник прошёл как конкурс «Мистер и мисс Осень», а новогодний праздник для 5-7 классов готовили ученики 7 класса, также проявившие хорошие организаторские и творческие способности

В целом, оценивая работу школьного самоуправления, хочется отметить, чем больше самостоятельности предоставляется детям, тем больше творчества, инициативы и ответственного отношения к порученному делу наблюдается. Примером может служить 10 класс, который подготовил и провёл общешкольный праздник «Последний звонок». Ребята придумали интересный сценарий, продумали подарки выпускникам, выбрали музыкальное и видео оформление, нашли костюмы и весь соответствующий антураж.

Но всё же, всегда необходим контроль и советы со стороны взрослого педагога, поэтому важно, чтобы классный руководитель был рядом, давал советы, отмечал ошибки и недостатки. Такой помощи ребята всегда рады, они пока только учатся быть самостоятельными и не всё ещё им по силам. За такую помощь и поддержку 10 классу хотелось бы поблагодарить Апелкову Е.А., которая, не являясь классным руководителем, помогла им в организации и проведении праздника «Последний звонок»

В организации работы с родителями задачами воспитания были поставлены:

- ✓ Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- ✓ Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;

✓ Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

На учёте школы на сегодняшний день состоят 7 неблагополучных семей.

17 учеников состоят на внутришкольном учёте. 4 семьи, в которых дети воспитываются опекунами. (Будниковы, Зарипова Р., Поваров М., Яшин З.).

Одна девочка (Зими́на Е (1 кл)) – воспитывается в приёмной семье.

На учёте в ОУУП и ПДН состоят 4 учеников: Курушов А., Орлов К., Севостьянов А., Лабу́тин В.

Для работы с неблагополучными семьями и семьями, где воспитываются приёмные и опеку́нские дети, классные руководители совместно с социальным педагогом регулярно посещали обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни и характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье, а также индивидуального семейного консультирования родителей и лиц, их заменяющих.

В течение года социальный педагог Мирзаханова З.А. более 50 раз посетила около 27 семей. Она никогда не отказывает классным руководителям в помощи, старается помочь в работе со всеми семьями, на которые поступают жалобы со стороны учителей-предметников и классных руководителей, вместе с классными руководителями посещает такие семьи, разговаривает с родителями, даёт советы и рекомендации.

Все ученики из малообеспеченных многодетных семей в прошедшем году были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой, а первоклассники в начале года получили бесплатные портфели.

В течение года были проведены 2 общешкольных родительских собраний и по 5 тематических родительских собраний в каждом классе. Целями таких собраний являются включение родителей в жизнь класса и школы, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Хочется отметить, что родители в большинстве своём стараются посещать все родительские собрания, оказывают большую помощь в проведение экскурсий, походов, поездок. Оказывают помощь при поездке детей на спектакли, концерты в ДК г. Белорецк, при оформлении и ремонте кабинетов, а также в работах на пришкольном участке.

Дополнительное образование. Работа с одаренными детьми.

Охват детей дополнительным образованием

1 полугодие

Кол-во детей в ОУ	Кол-во детей, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования	%	Из них	
			ОУ	УДОД
312	169	54	79	90

2 полугодие

Кол-во детей в ОУ	Кол-во детей, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования	%	Из них	
			ОУ	УДОД
311	159	51%	70	89

В школе созданы условия для работы с талантливыми детьми. Работают кружки: танца, «Очумелые ручки», технического моделирования (Суроваткин С.Н. – призовые места на городской выставке),

журналистов, экологов. Дети приняли участие в выставках, конкурсах, проводимых в городе, районе.

Экологи традиционно участвуют в акциях, проводимых станцией юных натуралистов, где, опять же традиционно, занимают призовые места (Суроваткина О.А.). О них в городе знают и всегда ждут хороших работ.

В этом году в школе несколько раз выходила газета «Своя сфера» под руководством Николаевой Л.П. Номера получились интересными, познавательными и настоящими. Не все получилось, но газету дети ждали, есть над чем работать юным журналистам.

Танцевальный кружок (под руководством Апрелковой Е.А.) всегда пользуется спросом у детей. Руководитель организовала 2 группы: младшую - (дети 1-3 классов) и старшую – (дети 5-7 классов). Кружок танцев в этом году участвовал практически во всех мероприятиях были представлены на школьных концертах, где зрители-не только учащиеся, но и родители, ветераны. В конце года младшая танцевальная группа приняла участие в Фестивале, организованном ЦВР, в мае старшая танцевальная группа приняла участие в конкурсе «Весна-2014», заняли 2 место среди других танцевальных объединений. Кружок «Очумелые ручки» организовала Мамбетова М.Ф. Ребята поставили себе цель: выполнять изделия из бисера. К концу года можно было увидеть восхитительные деревья из бисера, над которыми терпеливо трудились дети. На выставке в ЦВР одобрили все работы и оценили по достоинству.

Кроме этого в нашей школе работают кружки, направленные на развитие мыслительной, познавательной активности обучающихся. Это внеурочные занятия «Логоритмика», где ребята играют, читают, сочиняют сказки.; «Всезнайка», где ребята решают интересные логические загадки и задачи.

Уже который год работает Научное объединение учеников «Эврика». Учащиеся целый год трудятся над какой-либо проблемой, а затем представляют ее в виде отчёта на научных чтениях. Трудная и кропотливая работа, но результат всегда восхищает. Руководитель- Давлеткиреева А.А.

Отлично поработали в этом году спортивные кружки и секции (волейбол, баскетбол). Руководитель –Мухамадиев Р.В. Учащиеся ходят на тренировки, занятия проходят всегда с удовольствием. Приятно, когда ребята выезжают на соревнования, достойно выступают и занимают призовые места. Соревнования по баскетболу- 2 место среди сельских школ; соревнования на приз «Белорецкий рабочий»- 2 место.(1 мая)

В апреле проходил отчет кружков. В этом году отчитались все кружки. Задача была – показать работу дополнительного образования, привлечь к участию как можно больше детей, заинтересовать ребят, чтобы записывались в кружки. Получился небольшой концерт, была организована выставка изделий детей. Руководители кружков подошли к этому с большой ответственностью, старались показать, чему они научили детей. В этом году нужно провести хорошую презентацию кружков, чтобы как можно больше охватить ими детей, тем более, что этого требуют новые законы.

В целом, подводя итоги, хочется отметить, что воспитательный план 2013-2014 учебного года практически полностью выполнен. Хочется поблагодарить классных руководителей за большую плодотворную работу по реализации принятых пунктов воспитательного плана. Хочется отметить большую помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий учителей физкультуры Хайровой А.З., Мухамадиева Р.В., учителя ОБЖ Суроваткина С.Н., социального педагога Мирзахановой З.А., старшей вожатой Апрелковой Е.А.